

зующийся эксплуатацией человека человеком. Критическая мысль, проникая в народные толпы и овладевая умом трудовой массы, отчасти и теперь призывает, а в будущем тем более придаст последней силу *управлять обстоятельствами в своих интересах* — в борьбе обрывать свои права, в борьбе с враждебными ей силами направлять ход истории в ту сторону, где сияет идеал истинно человеческой жизни расцветшей, сильной, могучей личности.

Отсюда ясно, что прогресс сводится, в концъ-концовъ, къ росту сознания, къ познанию правды — истин (необходимого и возможного — объективной, теоретической истины, добытой наукой) и къ осуществлению в общественной жизни *правды-справедливости* (субъективной, нравственной истины). Носителями и посредниками прогресса являются личности — средние и, особенно, выдающиеся, в которых как бы сосредоточиваются духовные завоевания человека, его *растущая мысль*, его *мощь*, его *воля* и всё запросы времени. Единение, солидарность и организованность сознательных, деятельных, энергичных личностей, — эти необходимые условия проявления коллективного ума, коллективной воли и чувств — во много раз увеличивают силу и значение личностей в историческом процессе.

Конечно, мы не должны ни на минуту забывать, что во всех социальных явлениях, во всех общественных движениях, переменках играют роль *личность и группа* (общество в его цѣломъ, съ его культурой и порядками), т. е., *личность и среда социальная*. Средний человек и его поведение обыкновенно определяется средой. Но выдающиеся и гениальные личности оказывают влияние на ход истории. Гениальная личность «своим проникновенным взором различает недостатки и непригодность элементов среды и посредством *новой удачной комбинации* этих элементов создает вновь эту среду, преобразуя ее и указывая, таким образом, будущим поколениям *новые пути*». Правда, гении редки, но коллективный ум и воля средних и выдающихся *объединенных* личностей также оказывают влияние на ход социальной жизни. Если личность, с одной стороны, *продукт* предшествующей и существующей *среды*, то, с другой, она — один из *производителей новой среды*.

Конечно, не мы станем отрицать, что психические мотивы всех проявлений общественной деятельности личности, так сказать, толчки, даются, главным образом, средой

(во всей ее сложности) — ее недостатками и достоинствами, — но *комбинация* этих мотивов, *возмещение* силы отдельных мотивов, дополняющих друг друга или противоречащих один другому, и, наконец, в особенности, *решающий мотив*, по большей части, обуславливаемый стремлениями и потребностями, — все это — уже продукт самой личности.

Повторяемъ, способность и силу находить *новые пути* къ осуществлению идеала, *минуя старые* — хотя бы даже и назначенные стихийным процессомъ, но слишком медленные и тяжелые — силу и способность находить новые пути и бороться за их расширение *дает отдельным и объединенным личностям*, руководящим массами, *сознание*, критическая мысль — *условие*, *наросшее в ход истории* и все более и более *властно овладевающее* въ «естественный ход вещей», условие, которое вызывает соответствующия изменения в других условиях человеческого существования (политических, экономических и проч.). Подвергая всё остальные стороны общественной жизни изучению и критикѣ, то борясь с теми или другими из них, то отстаивая их, критическая мысль, растущее сознание само подвергается их воздействию, как объектов мышления — явления, и как условия, облегчающих или тормозящих работу и проявление сознания и воли, которая выражается в *сознательно-целесообразной деятельности личности*. Подчеркивая все возрастающее влияние сознания, не забудемъ, что мысль — ее направление, ее содержание и формы — зависит, с одной стороны, от мира действительности: *вся конкретная жизнь, во всей ее сложности*, является объектом мышления, дает материалъ сознанию и в этом смысле определяет, детерминирует его; с другой стороны — мысль зависит от *психо-физической организации человека*, воспринимающего внешнѣ для него явления; вспомнимъ еще разъ, что сознание, получая толчки и материалъ от жизни, в силу присущей мышлению закономерности, перерабатывает этот материал в своих вѣтрах и на высокой ступени своего развития *перерастает жизнь и как бы возвращает ей толчки*, воздействуя на общественныя формы, отношения, интересы, стараясь, в создав съ *волей* создающего свою мощь человека, преобразовать ихъ.

Таковы воззрѣния активно-социалистической школы, — одной из разновидностей социалистической мысли, — воззрѣния на исторический процесс, на прогресс и роль личности в